مفاتيح لفهم صيغة السؤال في النظام الجديد
الأنماط الخمسة عشر الجاويشية

النمط الأول

السؤال	معناه
دلل أو ما يدل أو ما يستشهد به أو ما يدعم	اذكر الدليل على

تطبيقات

س: هات من الموضوع ما يدل على أن المساواة بين المتعلمين وتكافؤ الفرص بينهم فى التعليم عن بعد يتطلب الإنفاق على تقوية البنية التحتية

أ-ضعف شبكات الاتصال، وعدم توافر التقنية التي تمكن جميع شرائح المجتمع من الوصول إلى المعلومات

ب-عدم قدرة المتعلمين في التعليم المهني على التعلم في فصول افتراضية في التخصصات التي تتطلب أعمالًا تطبيقية في ورش العمل

ج-عدم استعداد المتعلمين وأولياء الأمور لمبدأ التعلم عن بعد ، ومن ثم رفضه لدى بعضهم وعدم تقبله

د-بعض المعلمين لا يملكون خبرة كافية في الجانب التقني تسمح بإدارة عملية التعلم عن بعد، وتنفيذها على أكمل وجه

س:حدد سلسلة المعلومات الأهم مما يلي لدعم رأي الكاتب بأهمية تعليم المفاهيم الأساسية للطفل في مرحلة رياض الأطفال

أ- تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل الإنسان، ويتوقع أن تنمي المفاهيم الحسابية إدراك العلاقات، إدراك الطفل أهمية الماء بالنسبة للحياة جزء مهم من تعلمه مفهوم الماء

ب- تساعد الرياضيات الطفل على تمييز الأشياء وفهمها كما هي في الواقع، تنمي الرياضيات طرق التفكير المنطقي، يمكث الأطفال في الروضة لساعات طويلة

ج- يشير الدارسون إلى أن المفاهيم هي تجريد للواقع والحياة، المفهوم يركز على الصورة الذهنية للواقع، خريطة المفاهيم تساعد على تعميق قدرة العقل على رسم صور ذهنية للمفهوم

د- أثبتت الدراسات العلمية أن ٨٠ من النمو العقلي للطفل يتحقق في مرحلة الطفولة المبكرة، والمفاهيم مادة التفكير، والنمو العقلي أساس تطور القدرة على التفكير

س: بين أي المقولات التالية يدعمه قول الشاعر

فَتَلَفَّتِي تَجِدِي عَرِينَكِ عَامِرًا وتَسَمّعِي كَمْ قَائِلٍ لَبَّيْكِ

أ واجب كل مصري النهوض بمصر ورقيها

ب أبناء الوطن مستعدون لتلبية ندائه والدفاع عنه

ج المصريون مصدر فخر لوطنهم على مر العصور

د استمرار حضارتنا العريقة في العصر الحديث

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س: هات من الموضوع ما يدل على أن شخصية أم الكاتب جمعت بين الحنو والحزم معًا

أ- فضربتني على كتفي ضاحكة وغاضبة، «اسكت يا ولد»، «اشرب اللبن

ب- «بكت أمي قليلا»، «كانت نحيفة لكنها ظلت ساخنة الكلمات والعبارات

ج- ولا أحد في العالم يستيقظ مبكرًا قبل أمي، الدعوات تنهمر في حلق الفجر

د- أخرجت لها نقودًا فضربتني، شكت من التهاب الحلق

س: هات من الأبيات مايدل على اقتداء أبناء مصر بالأبطال السابقين

أ - وَقامَـــت في مَعالي آبائِها الأَبنـاءُ

ب- وَأَتاهُم مِنَ القُبـــــورِ النِداءُ

ج- لَم يَكُن ذاكَ مِن عَمَىً

د- وَأُزيحَت عَن جَفنـــِها الأَقذاءُ

س: هات من الأبيات ما يستشهد به على دوام أثر الأعمال العظيمة

أ- جَمِيعُنا في حُبِّها واحِدٌ

ب- أَفضَلُنا مَنْ سَارَ دُونَ العُلَا

ج- المَجْد يَبقَى ظِلُّه سَرْمَدًا

د- حُمْنَا عليها حَوْمَانَ الفَرَاش

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س: هات من المقال ما يدل على أن تكوين مصر جعلها تتمتع بمميزات مناطق الأمطار الموسمية، لكنها لم تأخذ عيوبها

أ-تميزت مصر بمحاصيلها الزراعية المعتدلة

ب-فالبيئة الفيضية كواحة صحراوية معرضة لأطماع وغارات الرعاة والبدو باستمرار

ج- أخذت مصر مائية الموسميات دون أن تأخذ منها مناخها القاسي أو رطوبتها

د-في البلاد التي تعيش على الأمطار مباشرة يختزل المجهود البشري إلى حده الأدنى

س: هات من المعلومات التي وردت في الموضوع ما يدل على ضعف الاستثمارات في الطاقة المتجددة

أ- حساب مقدار الانبعاثات المباشرة من استعمال الطاقة

ب- طوَّر الخبراء عديدا من طرق حساب البصمة الكربونية

ج- الطاقة النظيفة لا تتجاوز (٣%) من إجمالي الطاقة في العالم

د- حساب الكمية الخام من انبعاثات الكربون سنويًّا بالأطنان

س: هات من الموضوع ما يدل على تأثر عقل المرء بوجدانه

أ- وهي تزداد فتورًا كلما كان الصغار أقوى على احتمال الحياة

ب- فلا مناص من أن ترى الناس أنماطًا مختلفة من التفكير

ج- حسبك أن تعلم عن شخص ما مزاجه لتعلم كيف يفكر

د- ليس لي معكما رأي، غير أني آمنتُ أن المنطق هُراء في هراء

النمط الثاني

السؤال	معناه
المقولة التي تفسر	علل

تطبيقات

س:بين المقولة التي تفسر قذف الجماهير الحق بالحجارة، كما ورد في البيتين الرابع والخامس

أ- الحق مزعج للذين اعتادوا ترويج الباطل حتى صدقوه

ب- الحق لا ينتصر إلا بمنازعة الباطل ودحره

ج- المحايد هو شخص لم ينصر الباطل، لكنه يخذل الحق

د- الحق الذي يضر الناس خير من الباطل الذي يسرهم

الأبيات

يَسير الهُوَينى وَالجماهير خلفه	يسبونه وَالشيخ لَيسَ يجيبُ
أحالوا عليه الحصى يرجمونه	وفي الرأس منه شجة وندوب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س: حدد مما يلي المقولة التي تفسر كيف تكونت التربة الخصبة للدلتا

أ- تفرع مياه النهر عند دخوله مصر إلى فرعي دمياط ورشيد

ب- اشتغال ما يقرب من نصف سكان مصر بالزراعة على ضفتي النهر

ج- تراكم الطمي في فتحات السدود المقامة، وتراجع مخزونها من المياه

د- ترسب الطمي الذي تحمله مياه النهر وتراكمه عبر آلاف السنين

س: هات مما ورد في المقال ما يمكن أن يفسر نشأة أقدم حكومة مركزية في التاريخ على أرض مصر

أ-يربط الكاتب بين الطبيعة النهرية لمصر وحضارتها بتأكيده حقيقة أن مصر بيئة فيضية لا تعتمد على المطر

ب- يتحتم على الجميع أن يتنازلوا طواعية عن قدر من حريتهم، لسلطة أعلى تضمن عدالة توزيع الماء

ج- يختزل المجهود البشري إلى حده الأدنى في البلاد التي تعيش على الأمطار الشديدة

د- يجب تأسيس شبكة كثيفة من الترع ابتداء من قنوات الحمل، وقنوات التغذية، إلى مساقي الحقول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الثالث

السؤال	معناه
وازن	قارن

تطبيقات

س: وازن بين البيئة المعتمدة على الري بالمطر والبيئة المعتمدة على ري النهر من حيث الجهد المبذول في الزراعة

أ) الجهد المبذول في ري النهر أكبر منه في ري المطر

ب) كلاهما يكون تدخل السكان فيه محدودًا والجهد المبذول في حده الأدنى

ج) كلاهما يتطلب جهداً كبيراً وتدخلاً واسعاً من السكان

د) الجهد المبذول في ري المطر أكبر منه في ري النهر

الفقرة

ففي البلاد التي تعيش على مياه الأمطار مباشرة يختزل المجهود البشري إلى حده الأدنى، فبعد قليل من إعداد الأرض والبذر يتوقف العمل، أو يكاد حتى موعد الحصاد، أما في بيئة الري النهري لابد من تأسيس شبكة كثيفة من الترع؛ ابتداء من قنوات الحمل وقنوات التغذية إلى مساقي الحقول. إذن حتى تزرع في البيئة الفيضية لابد لك أولاً من أن تعيد تشكيل الطبيعة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الرابع

السؤال	معناه
هات ما يؤيد أو ما يتفق أو ما يتسق أو ما يعد تطبيقًا ما المقولة التي تنطبق على	اذكر التأكيد على

تطبيقات

س:«الرحمة تجعل منا بشرًا، نشعر بما يدور حولنا، ونتأثر بما يوجع أعيننا، وأرواحنا، دون هذه المشاعر نصل إلى مستوى الجماد

هات من المقال ما يؤيد مضمون الفقرة السابقة

أ لقد بليت اللذات كلها، وأصبحت أثقل على النفس من الحديث المعاد

ب ليتك تبكي كلما وقع نظرك على محزون أو مفئود فتبتسم سرورا ببكائك، واغتباطا بدموعك

ج إن من الناس من تكون عنده المعونة الصالحة للبر والإحسان فلا يفعل

د إن الأرض تئن بحفيف الريح، وتضج بأمواج البحر، وما بكاء السماء ولا أنين الأرض إلا رحمة بالإنسان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س:يقول الزيات في مقاله التكافل الاجتماعي «لو أن كل إنسان أدى حق الله في ماله ، ثم استقاد لأرْيَحِيّة طبعه وكرم نفسه فأعطى من فضل وواسى من كَفَاف وآثر من قلة لكان ذلك عَسِيًّا أن يُقر السلام في الأرض ويُشيع الوئام في الناس فتهدأ ضلوع الحاقد وترقأ دموع البائس ويسكن جوف الفقير ويذهب خوف الغنى ويتذوق الناس في ظلال الرخاء سعادة الأرض ونعيم السماء)

هات من القصة ما يعد تطبيقًا لمضمون الفقرة السابقة

أ-مسعى طلبة في إيجاد عمل لمساعدة عبده

ب- تقديم الجيران لعبده ما يقدرون عليه من طعام

ج- مواساة الجيران لعبده بالأماني التي لا تتحقق

د- ترفق الزوجة بزوجها واعتدال مطالبها

س:هات من الموضوع ما يتفق مع مقولة هيرودوت مصر هبة النيل

أ- يشق النيل طريقه متجهًا صوب مصر ، وقبل دخولها يلتقي بآخر روافده نهر عطبرة ويتحد معه

ب- يصل النيل مصر مكونا الدلتا، واهبًا أرضها الحياة والنماء؛ ريًا وزراعة ونقلًا وتجارة وصيدا

ج- يحمل النيل حوالي 110 مليون طن من الطمي سنويًا، يأتي معظمها من الهضبة الحبشية

د- تؤثر كمية الطمي التي يحملها النيل على دول الحوض، حيث تجدد خصوبة التربة على ضفتيه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س:كان حلمًا فـخـاطرًا فاحتمالًا ثم أضحى حقيقة لا خيالا

حدد أي فقرات الموضوع السابق تتسق مع معنى هذا البيت

أ- الأولى
ب- الثانية
ج- الثالثة
د- الرابعة

الفقرة

ويؤكد المؤلف أن (ماجلان) كان شجاعًا، حاد الذكاء، ويمتلك إرادة وقوة فهو لا يترك مشروعًا دون إتمامه، فقبل وفاته أنجز الاكتشاف الأكبر في حياته وهو" الوصول إلى الهند عبر الاتجاه غربا"، وقد كان على غرار مواطنه الآخر البرتغالي (كريستوفر كولومبوس) الذي اكتشف أمريكا عام 1492 على قناعة بوجود طريق بحري للوصول إلى الهند، وبالتصميم توصل (ماجلان) لاكتشاف المضيق الذي يحمل اسمه، وكان ذلك بعد رحلة بحرية استمرت أربعة شهور في المحيط الهادي

س ما المقولة التي تنطبق على ما اتبعه الأب في تربيته لابنه؟

أ- لا تكن صلبًا فتكسر ولا لينًا فتعصر
ب- من شابه أباه فما ظلم
ج- ومن يك حازمًا فليقس أحيانا على من يرحم
د- خير الكلام ما قل ودل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الخامس

السؤال	معناه
بين مدى ملاءمة	بين مدى مناسبة

تطبيقات

س: بين مدى ملاءمة الألفاظ التي استخدمها الكاتب لمقومات الفن الأدبي للنص

أ- اتسمت الألفاظ بالإيجاز وصدق التعبير، وتنوعت بين الفصحى والعامية

ب- تميزت الألفاظ بالسهولة والطابع الموسيقي لغلبة المحسنات الصوتية عليها

ج- غلب عليها الإسهاب والتطويل والتكرار الرسم صورة واقعية واضحة

د- سيطر الخيال والمجاز على الألفاظ للتعبير عن الحالة الشعورية للشخصيات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط السادس

السؤال	معناه
بين المبدأ	قاعدة أخلاقية تطبيقية

تطبيقات

س:بين المبدأ الذى تبناه الشاعر فى البيت الآخير

أ-الدعوة إلى التغنى بأمجاد الآباء والتفاخر بما شيدوه من صروح المجد والحضارة

ب-خير الأبناء من صان مجد آبائه وأقام صرح المستقبل على دعائم الماضى العريق

ج-القيام بتكريم الشهداء وفاءً لتضحياتهم العظيمة

د-إحياء تراث الأمة والتعريف بتاريخها العريق

البيت

وأعيد المجد القديم وقامت في معالي آبائها الأبناء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط السابع

س: بين المبدأ الأخلاقي الذي طبقه الشاعر في البيتين الأول والثاني

أ-الترفع عما في أيدي الناس يحرر المرء من قيد التعلق بهم

ب- الحرية مع المخاطر أفضل من السلامة في قيود العبودية

ج-السعادة تكون في الاستفادة من الماضي لبناء المستقبل

د-الراحة والطمأنينة تكونان في اعتزال الناس ومفارقتهم

البيتان

١ غَدًا أَرُدُّ هِبَاتِ النَّاسِ لِلنَّاسِ وعَـنْ غِنَاهُـم أَسْتَغْنِي بِإِفْلاسِي

٢ وأَسْتَرِدُّ رُهُـونًـا لِـي بِـذِمّـتِـهـم فَقَدْ رَهَنْتُ لَهُم فِكْرِي و إِحْسِاسِي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الثامن

السؤال	معناه
بم برر	بم علل

تطبيقات

س:بم برر الشاعر طلبه للرسامة ألا تكون صادقة في رسمها كما فهمت من البيتين الثالث والرابع؟

أ-رغبة في أن تظهره في الصورة أصغر سنًا

ب- رغبة منه في أن يبدو في الرسم على طبيعته دون تكلف

ج- إشفاقًا عليها من عناء الوقوف طويلا لرسم ملامحه

د- حرصًا على إخفاء ما قد يبدو من قبح ملامحه

البيتان

يَا رَبَّةَ الفَنِّ البَدِيعِ بِصِدْقِهِ

لا تَصْدُقِيهِ تَلَطُّفاً بِالشَّاعِرِ

أَخْشَى كَثِيراً مِنْ إِجَادَتِكِ الَّتِي

تَجْلُو بِلا رِفْقٍ دَمَامَةَ ظَاهِرِي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط التاسع

السؤال	معناه
مذا ترتب على	ما نتيجة

تطبيقات

س: ماذا ترتب على الدعوة للدفاع عن الوطن في ضوء فهمك البيت الأول؟

أ- ارتفاع الأصوات بالدعاء على المعتدي

ب-عودة أبناء الوطن للاحتماء بوطنهم

ج- سرعة الاستجابة، والاستنفار للدفاع عنه

د- انطلاق أبناء الوطن لطلب العلم النافع

البيت

إِنّـا إِذا مـا قِيـلَ أَوطـانُنَا حُمْنَا عليـها حَـوَمَانَ الفَـرَاش

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط العاشر

السؤال	معناه
ما يفند	ما يكذب

تطبيقات

س: هات من الموضوع ما يفند المزاعم الصهيونية بحقهم التاريخي في القدس

أ- تحوي طرزًا معمارية فريدة تعتمد على القباب والأعمدة

ب- تتابع الغزاة عليها ، ومحاولتهم طمس هويتها

ج- تناول الموضوع معالم إسلامية ومسيحية فقط

د- تضم مقدسات مهمة لكل من المسلمين والمسيحيين

الفقرة

وحاليًا تتعرض القدس لمحاولات طمس معالمها وتهويدها من قبل الاحتلال الصهيوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الحادي عشر

السؤال	معناه
استنتج فقط	ما
استنتج ما	ما الذي
استنتج +أداة استفهام	حذف استنتج

تطبيقات

س:استنتج من خلال الأبيات سمة من سمات مدرسة الإحياء والبعث من حيث الموضوع

أ - المواءمة بين التراث والحديث عن الذات

ب- الالتزام بوحدة الوزن ووحدة القافية

ج- سهولة الأسلوب نتيجة الاقتداء بالسابقين

د- استمداد الشكل من القديم والمضمون من الأساطير

س استنتج من خلال الأبيات ما تميز به الشاعر عن غيره من الشعراء الإحيائيين

أ أخذ المنحنى القصصى الملحمى فى قصيدته

ب اتجه فى قصيدته لمعالجة القضايا اليومية

ج أرّخ لحقبة من تاريخ النضال الوطنى المصرى

د تبنّى فى هذه القصيدة شعر المناسبات والمحافل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س:استنتج كيف تستفيد الدول من قياس البصمة الكربونية، في ضوء فهمك للفقرة الثانية

أ- اتخاذ قرارات بمنع استهلاك الموارد

ب- اتخاذ قرارات تحقق التنمية واستثمار

ج- حساب كمية النفايات المنزلية الضارة

د- زيادة القدرة الاستيعابية لكوكب الأرض

الفقرة

ويُعد تقليل البصمة الكربونية والحد من الانبعاثات من صور **تقليل الاستهلاك** المفرط للموارد وتحسين **البصمة البيئية**، ولا غنى لأي دولة عن هذين المقياسين لإدارة مواردها وتأمين مستقبلها، وتحقيق **التنمية المستدامة**

س: استنتج ماذا يحدث إذا تجاوزت (البصمة البيئية) (القدرة الاستيعابية للأرض)

أ- ضعف إدارة الموارد البشرية

ب- إغفال الرعاية الصحية

ج- انخفاض مستوى الخدمات

د- عجز حاد في الموارد الطبيعية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الثاني عشر

السؤال	معناه
تنبأ-اقترح-توقع فقط	ما
تنبأ-اقترح-توقع+أداة استفهام	حذف تنبأ-اقترح-توقع

تطبيقات

س:اقترح تصرفاً يقوم به مدير البنك تجاه الطفلين،خلاف ما ذُكر فى النص، مبرراً اقتراحك

أ-يصرفهما بكلمات حانية ودودة ؛ لأن وجودهما يعترض حركة رواد البنك

ب-يستخدم نفوذه فى إيجاد مأوى كريم لهما ؛ ليحفظ وجاهة البنك،ويصون كرامتهما

ج-يبلغ السلطات ؛ لتبعدهما عن المكان حفاظاً على أمن عملاء البنك

د-يتركهما يحتميان بباب البنك؛كى يكونا تحت عينيه خوفاً عليهما من مخاطر الطريق

الفقرة

أه كم أود أن أكون كمدير البنك الذي مر من أمامنا، أحلم أن أكون صاحب سلطة ومال: كي أمنع الأطفال من النوم في الشوارع، وأمنحهم بيوتًا يأوون إليها، ومجالس علم ينتفعون بها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س:تنبأ في ضوء قراءتك للموضوع بمستقبل "التعليم عن بعد" بعد انحسار وباء كورونا من العالم، مبررًا توقعك

أ-استمرار تطبيق أساليب "التعلم عن بعد" للوقاية من تفشي العدوى بأجيال جديدة متحورة من فيروس كورونا

ب-التوقف عن تطبيق أساليب "التعلم عن بعد" بعد زوال مخاطر العدوى بفيروس كورونا ، والعودة إلى الطرق المعتادة

ج-الاستمرار في تطبيق أساليب "التعلم عن بعد"، لأنها تلبي حاجات الطلاب، وتساير عصر المعلوماتية والاتصالات

د- العودة إلى أساليب التعليم التقليدية تدريجيًا، توفيرًا لنفقات استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في التعليم

س: اقترح - في ضوء فهمك للفقرة الرابعة - أربعة إجراءات فردية تساعد في تقليل البصمة الكربونية

الفقرة الرابعة

وقد طور الخبراء المختصون عديدًا من طرق حساب (البصمة الكربونية)، فعلى سبيل المثال: قامت وكالة حماية البيئة الأمريكية بتطوير آلة حسابية لحساب البصمة الكربونية اعتمادا على ثلاث قيم: الأولى: حساب مقدار الانبعاثات المباشرة من استعمال الطاقة المنزلية ووسائل النقل، والثانية : حساب مقدار النفايات التي تخرج من كل منزل، والثالثة: النطاق السكاني لمقارنة البصمات الكربونية نسبة إلى المنطقة ككل

س:توقع - في ضوء فهمك الفقرة الأخيرة - ما يمكن أن يسهم في تخفيض انبعاثات الغازات الكربونية

أ- التوسع في إنتاج الطاقة من الشمس، ومن الرياح

ب- استخدام الغاز الطبيعي بديلًا عن النفط ومشتقاته

ج- استغلال الصحاري في إنشاء مجمعات صناعية عملاقة

د- التوسع في إنشاء مجتمعات عمرانية كبيرة في الصحراء

الفقرة

ورغم الجهود المبذولة في هذا الصدد مازال خطر خلل التوازن البيئي يتهدد الحياة على الأرض، ومازال العالم يعاني من الانبعاثات الضارة التي يشكل ثاني أكسيد الكربون نسبة (63%) منها، ومع توافر مساحات شاسعة من الصحاري في كثير من الدول، والتي يمكن استثمارها لإنتاج طاقة نظيفة، لا يزال استخدام الطاقة النظيفة بديلا عن النفط والفحم والغاز الطبيعي لا يتجاوز (3%) من إجمالي أشكال الطاقة المستخدمة في العالم

النمط الثالث عشر

السؤال	معناه
ما المغزى-مادلالة -ماذا أراد	ما المقصود وفيها معنى مختفي يحتاج إلى بعض الجهد العقلي للتعرف عليه

تطبيقات

س: استنتج دلالة عبارة «حتى إذا أنهى قصته رافعًا عينيه إلى صديقيه في الفقرة الثالثة

أ- الترقب والقلق في انتظار سماع رأي صديقيه

ب- الاستعطاف والرجاء ألا يكونا قاسيين في حكمهما

ج- التحقق من رغبة صديقيه في سماع القصة الثانية

د- التأكد من انتباه صديقيه أثناء قراءته للقصة

س: استنتج المغزى من قول الكاتب: «وإن من الناس من لا حديث له إلا الدينار، وكيف الطريق إليه، وإلى حبسه، والحيطة لفراره، في الفقرة الثالثة

أ إظهار تكدس الأموال بيد قليل من أفراد المجتمع

ب مدح تعفف الفقراء عن شهوة جمع المال رغم فقرهم

ج التحريض على أخذ أموال الأغنياء وإعطائها للفقراء

د إظهار قبح من تستعبدهم شهوة جمع المال وخزنه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س: ماذا أراد الشاعر بقوله " ماتَ الصَباحُ وَالأَضواءُ " فى البيت الرابع

أ عجز المصريين عن مسايرة الأحداث

ب تخاذل أبناء الوطن عن الدفاع عنه

ج انتشار اليأس بين أبناء مصر

د سيطرة المحتل على مقدرات الشعب المصرى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الرابع عشر

السؤال	معناه
ما الغرض	ما الهدف

تطبيقات

س: ما الغرض من زرع أجهزة النانو في أجساد رواد الفضاء كما فهمت من الفقرة الرابعة؟

أ) ربط رواد الفضاء بوكالة الفضاء للتواصل معهم

ب) التأكد من لياقة رواد الفضاء قبل سفرهم إلى الفضاء

ج) مراقبة الحالة الصحية لهم أثناء تواجدهم في الفضاء

د) تصوير تفصيلات رحلات الرواد في الفضاء

الفقرة

وفي مجال الفضاء تمكنت وكالة الفضاء الأمريكية «ناسا» من تصنيع أجهزة صغيرة جدا تعمل بتقنية النانو، تحقن بها أجساد رواد الفضاء؛ لتعمل على متابعة الوضع الصحي لأجسادهم ومراقبتها، وتتعامل مع المشاكل الصحية فورا دون الحاجة إلى تدخل مباشر من الأطباء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النمط الخامس عشر

السؤال	معناه
انقد الأسلوب	ما الأسلوب

تطبيقات

س:انقد أسلوب الكاتب في تناول شخصية (ماجلان) وإنجازاته

أ تحلى بالموضوعية، فقد حرص على عرض إنجازات ماجلان وإخفاقاته

ب بالغ في تمجيد ماجلان لاعتماده على رواية بحّار رافقه في رحلاته

الفقرة التي تثبت خطأ الاختيار (ب)

إن المادة الأساسية التي اعتمد عليها المؤلف (باتريك جيرار) هي الشهادة التي قدمها أحد الناجين من الرحلات التي قام بها (ماجلان)، وكان قد أدلى بشهادته في صورة مذكرات كتبها تمجيدًا لقائد تلك الرحلات، وقد وصف الوقائع كما عاشها وصفا دقيقًا: الموانئ وأجواءها، ونمط العلاقات التي كان قائمًا بين البحارة على ظهر السفن

ج التزم الحياد، فقد سرد الوقائع والأحداث التاريخية دون إبداء رأيه فيها

د أغرق في الخيال، فكتب فصلًا من رواية تاريخية عن فرسان البحر

الفقرة التي تثبت خطأ الاختيار (د)

والمؤرخ والكاتب والروائي الفرنسي (باتريك جيرار) كرس عمله الأخير لهذا الرحّالة الذي يرى فيه "مخترع العالم" ، كما يقول العنوان الفرعي لسيرة حياته التي يقدمها بشكل رواية تاريخية عن أولئك الذين دعاهم بـ" فرسان البحر" معتبرا أن (ماجلان) أعظمهم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK